

## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 1

Kuupäev: 28.10.2024

Kellaaeg: 16.00-18.55

Koht: Rakvere Riigigümnaasiumi koolihoone, koosolekute ruum

### **Kohalviibijad:**

#### **Hoolekogu liikmed:**

1. Tristan-Ronald Põldma (õpilaste esindaja)
2. Kaidrit Singh (vilistlaste esindaja)
3. Marika Kundla (õppenõukogu esindaja)
4. Margot Tedrema (lapsevanemate esindaja G3)
5. Mirjam Veisner (lapsevanemate esindaja G2)
6. Merike Aasoja (lapsevanemate esindaja G1)
7. Ave Sats (kooli toetava organisatsiooni esindaja, Rakvere Spordikeskus)
8. Kärt Leppik (kooli pidaja esindaja, Haridus- ja Teadusministeerium)

#### **Hoolekoguväliselt:**

9. Liisa Puusepp (koolijuht)
10. Mihkel Kangur (õppe- ja arendusjuht)
11. Agne Jõgis (õppekorraldusjuht)
12. Sirli Kivaste (kogukonnajuht)

#### **Koosoleku päevakord:**

1. Esimehe ja aseesimehe valimine, protokollija valimine.
2. Eelmisesse õppeaastasse tagasivaade ning uue õppeaasta ettevaade.

3. Lühitutvustus Õpilasuurimusest (Oppi, 2024) ja Õpetajate rahulolu-uuringust (HARNO, 2024).
4. Rakvere Riigigümnaasiumi õppekava ja selle lisade muudatused (tagasisidestamise kord) - õppenõukogust läbi käinud - eelmisesse õppekavasse on tehtud täpsustusi ja lisatud selgitusi. Arvamuse andmiseks.
5. Rakvere Riigigümnaasiumi kodukorra muudatused - õppenõukogust läbi käinud - lisatud on täpsustusi. Arvamuse andmiseks.
6. Algatatud teemad ja küsimused

### **1. Esimehe ja aseesimehe valimine, protokollija valimine.**

Hoolekogu esimeheks valiti Margot Tedrema, aseesimeheks Merike Aasoja, esimese koosoleku protokollijaks Marika Kundla.

### **2. Eelmisesse õppeaastasse tagasivaade ning uue õppeaasta ettevaade.**

Liisa Puusepp, Mihkel Kangur ja Agne Jõgis andsid ülevaate. Esitlus ülevaatest asub [siin](#).

Tõstatatud küsimused/teemad:

- Ave Sats tegi ettepaneku, et kui õpilased sooritavad organisatsioonis vabatahtlikku tööd mitmekesi, võiks juhendaja tagasiside vabatahtlikule tööle olla grupitagasiside, mitte igale õpilasele eraldi.
- Ave Sats tegi ettepaneku, et spordikeskus jagab kooliga oma kalendrit tulevastest sündmustest, kuhu oleks vaja õpilasi appi vabatahtlikku tööd tegema. Samasugune koostöö võiks olla teiste linna allasutustega.
- Ave Sats teeb ettepaneku, et eelmisel õppeaastal toimunud edasiõppimist tutvustav üritus spordikeskuses (nn Teeviit) võiks ka sel aastal toimuda.
- Samuti teeb Ave Sas ettepaneku, et Lääne-Virumaal võiks soodustada gümnaasiumide vahelist võrgustikutööd, käia üksteisel külas ja saada uusi kogemusi.

- Liisa Puusepp kommenteeris, et kooli avatud uste päevad on suunatud pigem põhikoolide 8. klasside õpilastele.

Otsustati:

1. Võtta informatsioon teadmiseks.
2. Kogukonnajuht Sirli Kivastu vaatab üle vabatahtliku töö päeviku vormi ning hoiab kontakti spordikeskusega vabatahtliku töö osas, samuti suhtleb samal teemal teiste linna allasutustega.
3. **Lühitutvustus Õpilasuurimusest (Oppi, 2024) ja Õpetajate rahulolu-uuringust (HARNO, 2024).**

Liisa Puusepp andis ülevaate.

Tõstatatud küsimused/teemad:

- Mirjam Veisner uuris, kas kool on uurinud, millest tulevad õpilaste õpiraskused?
- Mihkel Kangur vastas, et probleem pole niivõrd õpiraskustes, kuivõrd õpioskuste puudumises.
- Ave Sats mainis, et koolide vahel peab olema parem kommunikatsioon, et põhikooliõpilased teaksid juba varem, mil viisil riigigümnaasium õpitakse.
- Margot Tedrema tegi ettepaneku, et kool võiks teha sotsiaalmeedias postituste sarja, mis selgitaks, kuidas meie koolis õpitakse ja miks midagi just sel viisil tehakse.

Otsustati: Võtta informatsioon teadmiseks.

4. **Rakvere Riigigümnaasiumi õppekava ja selle lisade muudatused (tagasisidekamisest) - õppenõukogust läbi käinud - eelmisesse õppekavasse on tehtud täpsustusi ja lisatud selgitusi.**

Mihkel Kangur tegi ülevaate arvamuse andmiseks.

Tõstatatud küsimused/teemad:

- Kärt Leppik uuris, kas kool on mõelnud variandile, et kõik õpilased õpivad koolis laia matemaatikat, kuid riigieksami sooritavad vastavalt oma soovile?
- Tristan-Ronald Põldma küsis, miks inglise keeles nõrgematel õpilastel on võimalik saada lisatunde, aga eesti keeles, mille tase pole õpilastel samuti hea, seda ei saa? Mihkel Kangur vastas, et kooli õppekavas on ka eesti keele tunde rohkem, kui riiklik õppekava ette näeb.
- Kärt Leppik uuris, kas koolis on õpilastele peale konsultatsioonide ka järelaitamistunnid? Mihkel Kangur vastas, et järelaitamist eraldi ei toimu, küsimuste korral lähevad õpilased konsultatsioonitundi.
- Ave Sats uuris, kas kool võiks pakkuda teatud ainetes võimalust, et õpetaja lindistab tunnis uue osa selgituse tahvlipildina, et õpilased, kes puuduvad või kes tahavad uuesti korrata, saaksid uue osa juurde korduvalt tagasi pöörduda? Liisa Puusepp kommenteerib, et seda tuleb õpetajatega ühiselt arutada, k.a keskkondi, milles salvestada ja kus salvestusi hoida.
- Kärt Lepik uurib, kuidas toetatakse õpilasi kursusehinde järelvastamise eel. Mihkel Kangur selgitab, et see toimub õpilase ja õpetaja omavahelisel kokkuleppel, nt toimuvad konsultatsioonid. Kui on suuremad probleemid, aitavad ka õppenõustajad.

Otsustati: Võtta informatsioon teadmiseks.

## **5. Rakvere Riigigümnaasiumi kodukorra muudatused - õppenõukogust läbi käinud - lisatud on täpsustusi.**

Liisa Puusepp tegi ülevaate arvamuse andmiseks.

Tõstatatud küsimused/teemad:

- Kodukorras võiks olla kirjas, et aktus vm kooli ajal toimuv sündmus on koolipäeva kohustuslik osa.
- Kärt Leppik uuris, kas videosalvestistele peab olema nii paljudel inimestel juurdepääs? Liisa Puusepp vastab, et õppenõustajad ja juhiabi võiks sellest nimekirjast maha võtta.
- Kodukorda tuleks lisada klausel selle kohta, et õpilaspiletiga saab laenutada ka tahvelarvutit.
- Tristan-Ronald Põldma uurib, kas hinnet “3” saab parandada? Küsimusi tekitab see, et osad õpetajad lubavad ja osad mitte. Mihkel Kangur vastab, et see sõltub õppeaasta algul ainetunnis sõlmitud kokkulepetest. See omakorda sõltub õpetaja töökoormusest.
- Ave Sats teeb ettepaneku, et kodukorras võiks olla punkt, et kontrolltööde jagamine kaaslaste vahel ei ole aktsepteeritud, kuna see võtab ära võimaluse kaaslastel oma õppimise eest ise vastutada.
- Võiks koostada ka eraldi dokumendi lapsevanematele “Lapsevanema hea tava” vm nimetusega, mis sedastaks, millist käitumist/koostööd/panust oodatakse lapsevanematelt gümnaasiumis.

Otsustati: Võtta informatsioon teadmiseks.

## **7. Algatatud teemad ja küsimused.**

Kogukonnajuht Sirli Kivastu uurib, millised teemad võiksid olla selle õppeaasta Lastevanemate Akadeemias?

Ettepanekud:

- Mirjam Veisner teeb ettepaneku, et osaleda võiks ka üle veebi (järelvaatamise võimalus).

- Pakutakse teemasid nagu veipimine, vaimse tervise esmaabi andmine, Jaan Aru ja nutiteema, Kristjan Port ja istumine versus liikumine, tervislik toitumine, energijookide kahjulikkus.
- Margot Tedrema teeb ettepaneku, et lapsevanematele võiks tutvustada ka õppenõustajaid.
- Tristan-Ronald Põldma teeb ettepaneku, et koolitaja võiks olla mõni mõjuisik.
- Liisa Puusepp ütleb, et Lastevanemate Akadeemia võiks ideaalis kokku saada kaks korda õppeaastas.

Otsustati: Sirli Kivastu võttis informatsiooni teadmiseks ja tegeleb temaga edasi.

**Järgmine hoolekogu koosolek toimub jaanuaris 2025.**

Margot Tedrema  
Hoolekogu esimees  
(allkirjastatud digitaalselt)

Marika Kundla  
Protokollija  
(allkirjastatud digitaalselt)